

AS DIFICULDADES ENFRENTADAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Natalia Almeida Costa¹, Antônia Sabrina Oliveira¹, Juliana Vicente da Cruz¹, Ana
Cristina Linard²

1 Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

2 Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Física nos anos iniciais enfrenta diversos desafios estruturais e pedagógicos nas escolas brasileiras. A ausência de espaços adequados, materiais insuficientes e a compreensão limitada da disciplina como momento apenas recreativo dificultam o desenvolvimento integral previsto pela BNCC. No ambiente escolar observado durante o Estágio Supervisionado II, esses entraves se mostraram presentes e impactaram diretamente o processo de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Descrever as dificuldades encontradas durante a execução das aulas de Educação Física no Ensino Fundamental I, a partir da vivência no estágio supervisionado. **Método:** O relato de experiência foi desenvolvido durante o Estágio Supervisionado II, realizado em uma instituição privada, no município de Crato – CE, com turmas do 1º ao 5º ano, às quartas e sextas-feiras, das 8h às 11h. As aulas ocorreram em espaços externos devido à falta de quadra escolar, exigindo deslocamento dos estudantes para a Praça da Sé ou para a Quadra Bicentenário. **Resultados:** A falta de estrutura física e materiais adequados dificultou a realização das práticas corporais planejadas. O deslocamento para quadras externas gerava perda de tempo e comprometia a organização das atividades. Além disso, muitos alunos demonstravam resistência à participação por estarem habituados a aulas entendidas como recreação, evidenciando a desvalorização da disciplina e a falta de compreensão sobre seus objetivos pedagógicos. **Conclusão:** A experiência evidenciou que a Educação Física no Ensino Fundamental I ainda enfrenta obstáculos significativos, relacionados à estrutura, cultura escolar e percepção sobre a disciplina. Apesar das limitações, o estágio permitiu desenvolver estratégias de adaptação e reforçou a importância de práticas pedagógicas intencionais, contribuindo para a formação docente e para a reflexão crítica sobre os desafios presentes no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado; Desafios Educacionais.